

In die Natur eintauchen

Mit der Unterstützung der Schweizer Wanderleiter Verband,
Sektion ARC JURASSIENNE



Natur und Wildnistage für Kinder und Jugendliche



Wir sind der Meinung, dass die Förderung persönlicher und erfahrungsbasierter Beziehungen zur Natur der beste Lehrer ist, der uns zur Verfügung steht. Das Kennenlernen von Pflanzen, Säugetieren, Insekten, Bäumen, Vögeln, Amphibien, Pilzen und so weiter fördert das Mitgefühl und erfüllt damit einen grösseren Wunsch, diese Welt, von der wir abhängig sind, zu kennen sowie zu schützen. Darüber hinaus fördert der regelmässige und direkte Kontakt mit den Elementen wie Himmel, Regen, Flüsse und Strömungen, Wind, Sonne und Boden - der uns am Leben erhält - einen stärkeren Gemeinschaftssinn und entwickelt Fähigkeiten zum Risikomanagement.

Zielpublikum

Dieses Projekt richtet sich an Kinder und Jugendliche im Alter von 8 bis 16 Jahren, die zu Hause oder in einer Schule unterrichtet werden, welche frei Zeit für das Lernen in der Natur zulässt. Camps und Wildnistage sind zweisprachig (deutsch/französisch) geplant.

Ablauf

Wir bieten viertägige Camps zum Eintauchen in die Natur, einen im Frühling und einen im Herbst sowie monatliche Wildnistage. Die Treffpunkte variieren, können auch an den Wohnort der interessierten Teilnehmer angepasst werden.

Die Camps finden in der Wildnis statt und orientieren sich an traditionellen Überlebenstechniken: Übernachten unter freiem Himmel, geschützt durch Blachen, Kochen über dem Feuer, Verwendung von essbaren Wildpflanzen in der Küche, Bau von Werkzeugen, Wassersuche und -aufbereitung, Anzünden des Feuers mit verschiedenen Techniken.

Themen und Aktivitäten

- Ökosystem Wald und Bäume
- Wildpflanzen (essbar und giftig)
- Überlebenstechniken
- Spuren lesen
- Knoten und Blachen
- Orientierung
- Gefahren und Risiken
- Die Sinne erweitern
- Feuer durch Reibung oder Schlag
- Tarnen
- Arbeiten mit natürlichen Materialien
- Wilde Küche

Neue Gewohnheiten und Erlebnisse

- Zeit für sich allein, um den Wald zu beobachten.
- Raum für die Interessen jedes Kindes bieten.

- Ausdruck von Dankbarkeit.
- Gesprächskreise, in denen man seine Gefühle äussern kann.
- Märchen und Geschichten.

Entdecken, beobachten, bewegen und nachdenken: So lernen die Teilnehmer die Natur auf spielerische Weise kennen.

Gemeinsame Erlebnisse mit anderen Menschen, Kindern und Erwachsenen, Entwicklung sozialer Fähigkeiten und die Möglichkeit, Kontakte zu knüpfen.

Zusammenarbeit und gemeinsame Bewältigung von Erfahrungen und Erlebnisse in manchmal nicht komfortablen Situationen.

Die Natur bietet die Möglichkeit, verschiedene Lerninhalte im Freien zu behandeln. Der Wald zum Beispiel bietet zahlreiche Möglichkeiten zum Lernen, Erforschen und Experimentieren, indem er alle Sinne anregt. Verschiedene Themen können direkt dort, wo sie auftreten, behandelt werden.

Da Camps und Wildnistage zweisprachig sind, ist die Verbesserung der anderen Sprache ein zusätzliches Ziel.

Methoden

Wir lassen uns von traditionellen Methoden der Wissensvermittlung und Praktiken des "Mentoring durch die Natur" inspirieren, um das Lernen unmerklich und anregend zu gestalten, indem wir Märchen, Spiele und Herausforderungen nutzen, um unsere Programme dynamisch und reichhaltig zu gestalten.

Nach Young (2014), sind für ein nachhaltiges Lernen in der Natur drei Dinge wichtig:

- 1. Inspiration** – Neugier und Begeisterung wecken mithilfe von Geschichten, Fragen oder interessanten Naturobjekten
- 2. direkte und intensive Naturerfahrung** – eine die Sinne ansprechende Naturerfahrung, welche die Verbundenheit mit der Natur stärkt
- 3. gemeinsamer Austausch** – die Möglichkeit, die persönlichen Erfahrungen miteinander zu teilen, um sich gegenseitig anzuregen

Vereinbarkeit mit den Lehrplänen

Die Kompetenzen, die an den Naturtagen erarbeitet werden, entsprechen den Zielen gemäss den Lehrplänen der Schweizer Schulen. Hier ein paar Beispielen:

Plan d'études Romand (PER)

MSN 16 - Explorer des phénomènes naturels et des technologies ...

MSN 18 - Explorer l'unité et la diversité du vivant

MSN 28 - Déterminer des caractéristiques du monde vivant et divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie ...

MSN 38 - Analyser l'organisation du vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie ...

Lehrplan 21 (LP21)

D.2 Hören

MA.3.A-C Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

NMG.1 Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

NMG.2 Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

NMG.3 Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

NMG.4 Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

NMB.5 Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

NMB.6 Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen

NMG.11 Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

Veranstalter



Lorenza Marconi

Biologin, Outdoor Guide und Natur und Wildnistrainerin. Durch die Wälder zu streifen, Tiere beobachten, über alles zu staunen, was uns umgibt, ob lebendig oder mineralisch, und von einer noch wilderen Natur zu träumen, das ist es, was Lorenza begeistert und was sie gerne mit anderen teilen möchte. www.wildpuls.ch



Noé Thiel

Wanderleiter und pädagogischer Leiter im regionalen Naturpark Chasseral, hat Noé im Alter von 5 bis 13 Jahren in den Wäldern Europas gelebt. Geprägt durch den Kontakt mit diesen, Lagerfeuer, Wasser suchen... Kann er diesen engen Kontakt mit der Natur weitergeben. www.a-Hike.ch



Eva Troya

Naturpädagogin, Grundschullehrerin für Naturwissenschaften und Umweltpädagogin. Eva ist davon überzeugt, dass die Natur die beste Lehrerin ist: Sie vermittelt uns Resilienz und Staunen. Dadurch entstehen Momente der Verbundenheit mit der Natur und wir entdecken unseren Platz in dieser riesigen Welt.

Termine 2024

Camp: Sonntag, 7. bis Mittwoch, 10. Juli 2024

Camps finden erst ab einer Teilnehmerzahl von 6 Personen statt.

Kosten

Die viertägigen Camps kosten 380.- pro Kind. Inbegriffen sind die Begleitung und Betreuung, das Material und die Verpflegung. Die Transporte sind nicht inbegriffen. Geschwisterkinder erhalten einen Rabatt von 50%.

Anmeldung

Noé Thiel

www.a-Hike.ch

info@a-Hike.ch

079 584 41 62

Literaturhinweise

Cornell (2017), *Cornells Naturerfahrungsspiele für Kinder und Jugendliche – Sonderedition*, Verlag an der Ruhr

Draussen unterrichten (2019), Stiftung SILVIVA, Verlag HEP

Lehrplan 21, <https://be.lehrplan.ch>

Young, Haas, McGawn (2014), *Mit dem Coyote-Guide zu einer tieferen Verbindung zur Natur - Grundlagen der Wildnispädagogik*, Biber Verlag.