

Immersions dans la nature

Avec le soutien de l'Association des Accompagnateurs en Montagne,
section ARC JURASSIENNE



**Camps et journées d'apprentissage dans la nature pour
enfants et jeunes**



Selon nous, favoriser les relations personnelles et expérientielles avec le monde naturel est le meilleur enseignement dont nous disposons. Apprendre à connaître, par exemple, plantes, mammifères, insectes, arbres, oiseaux, amphibiens et champignons, favorise l'empathie, et par conséquent cultive un plus grand désir de connaître ainsi que de protéger ce monde dont nous dépendons. Le contact régulier et direct la pluie, les rivières et ses courants, le vent, le soleil, et le sol – nous maintient en vie - favorise un sens commun plus fort et développe des compétences de gestion des risques.

Public cible

Ce projet s'adresse aux enfants et adolescents de 8 à 16 ans suivant une scolarité à la maison ou dans une école permettant des absences pour un apprentissage sur le terrain. Les camps et les journées de rencontre sont prévus bilingues français/allemand.

Déroulement

Nous proposons des camps de quatre jours d'immersion dans la nature, un camp au printemps et un camp en l'automne ainsi que des journées de rencontre mensuelles. Les lieux de rencontre peuvent être adaptés aux lieux de résidence des participants.

Les camps sont organisés en pleine nature en s'inspirant des techniques de survies traditionnelles : nuits à la belle étoile sous des bâches, cuisine sur le feu, préparation et consommation de plantes sauvages comestibles, construction d'outils, recherche et traitement de l'eau, différentes techniques d'allumage du feu.

Thématiques abordées et idées d'activité

- Écosystème forestier, arbres
- Plantes sauvages (comestibles et toxiques)
- Techniques de survie en nature
- Pistage des animaux
- Nœuds et installation de bâches
- Orientation
- Dangers et risques
- Eveil des sens
- Feu par friction ou par percussion
- Camouflage
- Artisanat avec matériaux naturels
- Cuisine sauvage

Routines

- Temps pour soi pour observer la forêt
- Création d'un espace et d'un cadre pour les intérêts de chaque enfant
- Partage de gratitude et cercles de paroles permettant d'exprimer ses ressentis
- Contes et histoires

Découvrir, observer, bouger et réfléchir, les participants découvrent ainsi la nature de manière ludique.

Partage de moments avec enfants et adultes, développement de compétences sociales et possibilité de créer des liens.

Collaboration et partage de moments de vie dans des situations parfois inconfortables.

La nature permet d'aborder différents apprentissages en pleine air. La forêt, par exemple, offre de multiples façons d'apprendre, d'explorer et d'expérimenter, en éveillant tous ses sens. Plusieurs thématiques peuvent être « là où elles prennent vie ».

Les camps étant bilingues, un objectif supplémentaire est l'amélioration des connaissances de l'autre langue.

Méthodes

Les camps étant bilingues, un objectif supplémentaire est l'amélioration des connaissances de l'autre langue. Nous nous inspirons des méthodes de transmission des savoirs traditionnels et de pratiques de « mentorat par la nature » pour rendre l'apprentissage « invisible » et excitant. Nous utilisons les contes, le jeu et les défis pour dynamiser et enrichir nos programmes.

Selon Young (2014), pour un apprentissage durable dans la nature, trois choses sont importantes :

1. **L'inspiration** - éveiller la curiosité et l'enthousiasme à l'aide d'histoires, questions ou d'objets naturels captivants.
2. **L'expérience directe et intense de la nature** – expérimenter la nature à l'aide de tous les sens.
3. **Le partage** - la possibilité de partager ses expériences personnelles avec d'autres personnes, se stimuler mutuellement.

Correspondance avec les plans d'études

Les compétences travaillées lors des journées d'immersion dans la nature correspondent aux objectifs des plans d'études en vigueur dans les écoles suisses suivant :

Plan d'études Romand (PER)

MSN 16 - Explorer des phénomènes naturels et des technologies...

MSN 18 - Explorer l'unité et la diversité du vivant

MSN 28 - Déterminer des caractéristiques du monde vivant et divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie ...

MSN 38 - Analyser l'organisation du vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie ...

Lehrplan 21 (LP21)

D.2 Hören

MA.3.A-C Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

NMG.1 Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

NMG.2 Tiere, Pflanzen und Lebensraume erkunden und erhalten

NMG.3 Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

NMG.4 Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

NMB.5 Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

NMB.6 Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen

NMG.11 Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

Organisateurs



Lorenza Marconi

Biologiste, Guide Outdoor et « Mentor de la Nature ». Parcourir la nature plus au moins sauvage de nos montagnes, pister les animaux, s'émerveiller de ce qui nous entoure et rêver d'une nature encore plus sauvage voici ce qui passionne Lorenza et ce qu'elle a envie de partager. www.wildpuls.ch



Noé Thiel

Accompagnateur en montagne et guide pour les sorties pédagogiques avec le Parc naturel régional Chasseral, Noé a vécu de 5 à 13 ans dans les bois. Formé au contact des forêts d'Europe, des feux de camp, de la recherche de l'eau. Il sait transmettre ce contact étroit avec la nature. www.a-Hike.ch

Eva Troya

Éducatrice par la nature, enseignante de sciences à l'école primaire et vulgarisatrice environnemental. Eva a la conviction que la nature est la meilleure enseignante : elle nous transmet résilience et émerveillement. Cela permet de créer des moments de connexion avec la nature et de découvrir notre place dans ce vaste monde.

Date du camp 2024

- Dimanche 7 au mercredi 10 juillet 2024

Coûts

Les camps coûtent 380.- par participant. Le prix comprend l'accompagnement et l'encadrement, le matériel et la nourriture. Les transports ne sont pas inclus. Les enfants de la même fratrie bénéficient d'un rabais de 50%.

Contacts et inscriptions

Noé Thiel

www.a-Hike.ch

info@a-Hike.ch

079 584 41 62

Références bibliographiques

Cornell (2017), *Cornells Naturerfahrungsspiele für Kinder und Jugendliche – Sonderedition*, Verlag an der Ruhr

Draussen unterrichten (2019), Stiftung SILVIVA, Verlag HEP

Lehrplan 21, <https://be.lehrplan.ch>

Young, Haas, McGawn (2014), *Mit dem Coyote-Guide zu einer tieferen Verbindung zur Natur - Grundlagen der Wildnispädagogik*, Biber Verlag.